

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры (ОГТИ)

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

*«Б2.П.В.П.1 Преддипломная практика»*

Вид производственная практика  
учебная, производственная

Тип Преддипломная практика

Форма дискретная по видам практик  
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
(код и наименование направления подготовки)

"Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура"  
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Программа практики «Б2.П.В.П.1 Преддипломная практика» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры (ОГТИ)

наименование кафедры

протокол № 6 от "5" февраля 2025г.

Заведующий кафедрой безопасности жизнедеятельности и физической культуры (ОГТИ)

наименование кафедры подпись расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент А.В. Шупаев

должность

подпись

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой

личная подпись

М.В. Камышанова

расшифровка подписи

Начальник ОИТ

личная подпись

М.В. Сапрыкин

расшифровка подписи

© Шупаев А.В., 2025

© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2025

## 1 Цели и задачи освоения практики

### Цель (цели) практики:

подготовка необходимого материала для оформления и защиты выпускной квалификационной работы, закрепление и углубление полученных теоретических знаний по изученным дисциплинам и применение их в профессиональной деятельности. Преддипломная практика направлена на углубление и развитие профессиональных знаний и умений студентов в области профессиональной педагогической деятельности.

### Задачи:

1. Сформировать профессиональные умения, необходимые для решения ряда конкретных профессиональных задач в педагогической деятельности.
2. Обобщить и проанализировать практические материалы, необходимые для оформления и защиты выпускной квалификационной работы.
3. Завершить работу по написанию научного текста, а также апробировать исследовательские материалы в учебно-воспитательном процессе школы/вуза.
4. Подготовить к защите выпускную квалификационную работу.

## 2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика реализуется в форме практической подготовки.

Практика относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока П «Практика»

Пререквизиты практики: *Б1.Д.Б.2 Основы российской государственности, Б1.Д.Б.5 Право, Б2.П.Б.П.3 Педагогическая практика, Б2.П.Б.П.4 Научно-исследовательская работа*

Постреквизиты практики: *Отсутствуют*

## 3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата	<b>Знать:</b> современные информационные технологии; основы обработки и анализа научной информации; особенности использования современных научных данных в учебно-воспитательном процессе. <b>Уметь:</b> анализировать современные научные достижения в области педагогики и смежных наук; использовать современные информационные технологии для получения и обработки научных данных; анализировать полученные результаты собственных научных исследований. <b>Владеть:</b> навыками использования современных информационных технологий для поиска и анализа информации; навыками сбора и обработки научных данных.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	УК-2-В-1 Понимает классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта	<b>Знать:</b> основы научно-исследовательской деятельности; основные методы педагогических исследований; современные научные достижения в избранной профессиональной деятельности; основы планирования научно-исследовательской работы; способы представления результатов научных исследований. <b>Уметь:</b> планировать научно-исследовательскую деятельность; анализировать результаты научных

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
имеющихся ресурсов и ограничений		исследований; использовать результаты научных исследований в учебно-воспитательном процессе. <b>Владеть:</b> навыками планирования и организации научно-исследовательской деятельности; навыками использования результатов научно-исследовательской деятельности в учебно-воспитательном процессе.
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10-В-1 Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции и осознает их негативные последствия в социальных, экономических и других процессах общества УК-10-В-2 Соблюдает нормы права и морали, применяет правовые нормы и предусмотренные законом меры по противодействию коррупционному поведению и нейтрализации коррупционных проявлений УК-10-В-3 Идентифицирует угрозы и проявления экстремизма, терроризма, способен противодействовать им в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> способы формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> навыками формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности.

#### 4 Трудоемкость и содержание практики

##### 4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

а) очная форма обучения

Практика проводится в 10 семестре.

Вид итогового контроля – дифференцированный зачет.

б) заочная форма обучения

Практика проводится в 11 семестре.

Вид итогового контроля – дифференцированный зачет.

##### 4.2 Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы студентов, включая самостоятельную, трудоемкость	Формы текущего контроля
1	Организационный этап	Установочная конференция. Обсуждение перечня работ в рамках практики	Беседа

		Составление индивидуального плана прохождения практики и графика проведения собственных мероприятий	Проверка письменных работ
2	Основной этап	Подбор и разработка диагностического материала для констатирующего и контрольного эксперимента. Проведение констатирующего эксперимента. Проведение уроков и внеклассных мероприятий в соответствии с целями формирующего эксперимента. Проведение контрольного эксперимента. Анализ результатов исследования. Оформление общих выводов (написание заключения). Оформление второй (опытно-экспериментальной) главы исследования	Проверка письменных работ. Проверка практической деятельности в школе
3	Заключительный этап	Оформление отчетной документации по практике и ее представление в рамках участия в итоговой конференции	Защита отчетной документации

## 5 Формы отчетной документации по итогам практики

1. Индивидуальное задание на практику.
  2. Рабочий график (план) проведения практики.
  3. Дневник практики.
  4. Отчет по практике.
- Формы отчетной документации приведены в приложении.

## 6.1 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

### 6.1.1 Учебная литература

1. Кузнецова, Н.В. Методика обучения и воспитания по безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Кузнецова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 253 с. : ил. - Библиогр.: с. 239-242. – Режим доступа: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444202](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444202)
2. Кузнецова, Н.В. Способы активизации познавательной деятельности обучающихся в курсе ОБЖ[Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Кузнецова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 106 с. – Режим доступа: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444203](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444203)
3. Педагогика [Текст] : учебник для бакалавров / под ред. Л. П. Крившенко.- 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2013. - 488 с. - ISBN 978-5-392-10095-8.

### 6.1.2 Интернет-ресурсы

#### Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Oxford University Press - <http://archive.neicon.ru/> Доступ свободный
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/> Доступ свободный
5. Базы данных ИНИОН РАН - <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> Доступ свободный

## Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Фундаментальная электронная библиотека – <http://feb-web.ru/>
2. Международная Академия наук экологии и безопасности жизнедеятельности - <http://www.maneb.ru/>
3. ОБЖ.ру - <http://www.obzh.ru/>

### Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Рукописи» <http://rucont.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

### Дополнительные Интернет-ресурсы

1. <http://www.garant.ru> – Информационно-правовой портал;
2. <http://www.consultant.ru> – Информационно-правовая система;
3. <http://www.rosminzdrav.ru> – Министерство здравоохранения Российской Федерации;
4. <http://www.mchs.gov.ru> – Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

## 6.2 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций	Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Альтернативная реализация среды исполнения программ Microsoft Windows для ОС на базе ядра Linux	WINE	Свободное ПО, <a href="https://wiki.winehq.org/Licensing">https://wiki.winehq.org/Licensing</a>
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, <a href="https://libreoffice.org/download/license/">https://libreoffice.org/download/license/</a>
Интернет-браузер	Chromium	Свободное ПО, <a href="https://www.chromium.org/Home/">https://www.chromium.org/Home/</a>
Медиапроигрыватель	VLC	Свободное ПО, <a href="https://www.videolan.org/legal.html">https://www.videolan.org/legal.html</a>
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу <a href="http://sunrav.org-ti.ru/">http://sunrav.org-ti.ru/</a>
Информационно-правовая система	Консультант Плюс	Комплект для образовательных учреждений по договору № 337/12 от 04.10.2012 г., сетевой доступ

## 7 Места прохождения практики

- Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры ОГТИ

## 8 Материально-техническое обеспечение практики

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории 2-408, 2-403: - для групповых и индивидуальных консультаций;	Аудиторная доска, учебная мебель (столы ученические, стулья ученические). Мультимедийное

- для текущего контроля и промежуточной аттестации	оборудование (ноутбук переносной, проектор переносной, экран переносной)
2-207/2-208 Компьютерный класс: - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, - текущего контроля и промежуточной аттестации)	Учебная мебель, маркерная доска, компьютеры - 16, лицензионное программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)- аудитория 1-314	Учебная мебель, компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
**ФОРМЫ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ**

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ**

Вид, тип практики \_\_\_\_\_

Обучающийся \_\_\_\_\_

(Фамилия, Имя, Отчество)

Курс \_\_\_\_\_

Факультет \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов):

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата выдачи задания \_\_\_\_\_

Руководитель практики от Института \_\_\_\_\_

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Согласовано:

Руководитель практики

от Профильной организации

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(И.О. Фамилия)

Ознакомлен:

Обучающийся

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(И.О. Фамилия)

Заключение руководителя о выполнении задания практики:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель практики от Института \_\_\_\_\_

(подпись)

(И.О. Фамилия)



## Рабочий график (план) проведения практики

Вид, тип практики \_\_\_\_\_

Обучающийся \_\_\_\_\_

(Фамилия, Имя, Отчество)

Курс \_\_\_\_\_

Факультет \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

(наименование профильной организации)

Срок прохождения практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Руководитель практики от Института \_\_\_\_\_

(ФИО, должность)

Руководитель практики

от профильной организации \_\_\_\_\_

(ФИО, должность)

Дата (период)	Содержание и планируемые результаты практики

Руководитель практики от Института \_\_\_\_\_

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Руководитель практики

от профильной организации \_\_\_\_\_

(подпись)

(И.О. Фамилия)

## ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Вид, тип практики \_\_\_\_\_

Обучающийся \_\_\_\_\_

(Фамилия, Имя, Отчество)

Курс \_\_\_\_\_

Факультет \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

(наименование профильной организации)

Срок прохождения практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Дата	Содержание выполненных заданий	Отметка о выполнении*	Подпись руководителя практики

\* к дневнику практики прилагаются методические, дидактические, научно-исследовательские и иные разработки, выполненные студентом за период практики

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Оренбургский государственный университет»

Кафедра Безопасности жизнедеятельности и физической культуры

**ОТЧЕТ**  
**по учебной (технологической) практике**

Выполнил студент группы \_\_\_\_\_

(№ группы)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Проверил \_\_\_\_\_

202\_ г.

**Общая характеристика учебной практики.** Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) была направлена на развитие опыта ...

Основной целью учебной практики являлось приобретение умений по ...

**Продолжительность практики:** 18 недель

**База проведения практики:** Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет».

**Основные трудности, возникшие в процессе практики, и способы их преодоления.** В ходе практики наибольшие затруднения у меня возникали при выполнении ...

Данные затруднения мною преодолевались посредством ...

**Основные результаты учебной практики.** За время прохождения практики мною были

*Расширены представления:*

- о ...

- о ...

...

*Приобретены знания:*

- о ...

- о ...

...

*Приобретены умения:*

- ...

- ...

...

*Приобретен опыт:*

- ...

- ...

...

**Личностно-профессиональная значимость учебной практики.** Приобретенный в ходе практики опыт позволит мне ...

Подпись практиканта\_\_\_\_\_